

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов  
для проведения экзамена по русскому языку для целей приобретения  
гражданства Российской Федерации**

Информация о варианте:

35 заданий

Раздел	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Говорение (устная часть)	5	10
Аудирование	6	6
Чтение	6	6
Письмо	2	6
Грамматика и лексика	16	16

Максимальный первичный балл – 44 (10 (устная часть) + 34 (письменная часть)).

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

**1** *Примите участие в диалоге. Расскажите о себе.*

**Представьте ситуацию. Вам нужно подробно рассказать о себе. Ваш рассказ должен содержать следующую информацию:**

- как Вас зовут;
- сколько Вам лет;
- из какой Вы страны;
- как давно Вы живёте в России;
- кем Вы работаете;
- сколько человек в Вашей семье (назовите всех);
- как часто Вы встречаетесь со своими друзьями и где;
- как Вы обычно проводите свой отпуск.

**2** *Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*

- Какие фильмы или сериалы Вы любите смотреть? Фантастику, детективы или романтические фильмы?
- ...
- Вам нравятся новые фильмы или старые? Почему?
- ...
- О чём Ваш любимый фильм?
- ...
- Кому бы Вы посоветовали его посмотреть и почему?
- ...

**3** *Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.*

**Представьте ситуацию. Вы пришли в поликлинику записаться к врачу.**

Поздоровайтесь. Узнайте, как принимает Ваш врач, спросите, можно ли записаться на следующую неделю в вечернее время. Уточните, на каком этаже кабинет врача, дайте этому оценку. Поблагодарите за полученную информацию.

4

*Рассмотрите фотографию. Ответьте на вопросы.*



- Опишите, что изображено на фотографии. Составьте не менее трёх связных предложений.
- Что Вы знаете о движении «Бессмертный полк России»: когда и где проходит, кто может стать участником? Составьте не менее трёх связных предложений.
- Коротко расскажите об истории Вашей семьи в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Составьте не менее четырёх связных предложений.

5

*Рассмотрите фотографию. Ответьте на вопросы.*



Памятник Юрию Алексеевичу Гагарину установлен на Ленинском проспекте в Москве.

– Что Вы знаете об этом человеке? Почему он важен для России?

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

### Аудирование

*Прослушайте текст и выполните задания 6–11. Укажите номер правильного ответа.*

**6** Когда в России отмечают День защитника Отечества?

- 1) в феврале
- 2) в мае
- 3) в ноябре

**7** Кого в День защитника Отечества прежде всего поздравляют в мирное время?

- 1) тех, кто получил медаль «За отвагу»
- 2) всех, кто удостоен звания Героя труда Российской Федерации
- 3) мужчин, оберегающих от невзгод Родину, дом, семью

**8** Как назывался День защитника Отечества в 1919 году?

- 1) День преданности Родине
- 2) День Красного подарка
- 3) День Красной армии

**9** Как назывался День защитника Отечества после Великой Отечественной войны?

- 1) День Советской армии и Военно-морского флота
- 2) День народного единства
- 3) День России

**10** С какой торжественной церемонии начинается в наше время День защитника Отечества?

- 1) с вручения медали «За отвагу»
- 2) с возложения венков к Могиле Неизвестного солдата
- 3) с присуждения звания Героя труда Российской Федерации

11

Где находится Могила Неизвестного солдата, к которой в День защитника Отечества возлагают венки?

- 1) в Центральном парке культуры и отдыха
- 2) у Кремлёвской стены
- 3) на Тверском бульваре

### Чтение

12

*Прочитайте объявление. Укажите номер правильного ответа.*

Предлагаем услуги детского сада. Большой опыт работы с детьми до семи лет, индивидуальный подход. Возможность оставлять малыша на любое удобное для родителей время. Имеется всё необходимое для комфортного пребывания и развития Вашего ребёнка.  
Вкусная и полезная домашняя еда, прогулки на детской площадке, развивающие занятия по возрасту. Оплата почасовая, при стабильном посещении фиксированная.

Это интересное предложение \_\_\_\_\_.

- 1) для работника детского сада
- 2) для мамы маленького ребёнка
- 3) для школьного учителя

***Прочитайте текст и выполните задания 13–17. Укажите номер правильного ответа.***

### **Кострома – жемчужина России**

Кострома – один из древних городов России с очень богатой историей, памятниками архитектуры, которые радуют своей красотой и уютом, тихими улицами, деревянными домами, сохранившимися с давних времён только благодаря любви жителей к родине.

Кострома – город необычный. Он по праву считается жемчужиной «Золотого кольца России». Однозначного объяснения названия города нет. Некоторые историки считают, что название города происходит от слова «кострум», что значит «крепость».

Костромская область – одна из немногих в Центральной России, сохранившая удивительную природу. В области есть целый ряд особо охраняемых природных территорий. Сегодня в живописных лесах Костромской области расположена единственная в европейской части России лосиная ферма, где в условиях дикой природы туристы могут не только увидеть, погладить, покормить лесных красавцев – лосей, но и попробовать уникальный продукт живой природы – очень полезное лосиное молоко. Туристы во время экскурсии узнают о рационе и образе жизни лесных великанов, могут увидеть самых маленьких лосят. Огромный интерес вызывает Центр ездового спорта, где взрослые и маленькие гости имеют возможность прокатиться на собачьих упряжках.

Годом основания города считается 1152 год. С середины 13 века Кострома – столица небольшого Костромского княжества. В первой половине 14 века Кострома вошла в состав Московского княжества, с тех пор её история неотделима от развития и культуры нашего государства.

В борьбе с польскими интервентами патриотический подвиг совершил костромской крестьянин Иван Сусанин. В начале 1613 г. в лесах недалеко от Костромы появился польский военный отряд, который планировал убить молодого будущего царя Михаила Романова. На пути врагам встретился Иван Сусанин. Он понял реальную опасность и сказал, что поможет найти дорогу к месту, где находился Михаил Романов, а сам завёл врагов в густой непроходимый лес. Когда поляки догадались, что это обман, было поздно, еда закончилась, было очень холодно, найти дорогу обратно они не смогли. Иван Сусанин погиб, но спас будущего царя. В 1613 г. Михаил Фёдорович Романов был выбран на царство. С тех пор царская династия Романовых правила в России более 300 лет, и Кострома всегда пользовалась особым вниманием членов царской семьи. Они относились к Ипатьевскому монастырю как к своей семейной святыне, и каждый новый царь считал своим долгом посетить Кострому.

Немало на костромской земле разных мастеров-умельцев: ювелиры, сыроделы, резчики по дереву, гончары. Известна Кострома и своими льняными изделиями. Лён – это богатство Костромской области. Обработка

льна – это комплекс традиций со своими секретами, правилами. Недаром Кострому называют льняной столицей России. В прошлом Кострома была традиционным городом текстильной промышленности, сегодня она проявляет себя с совершенно новой стороны: как современный промышленный город с разнообразными заводами и фабриками.

**13** По мнению историков, своё название Кострома получила, потому что \_\_\_\_\_.

- 1) стоит на большой реке
- 2) была центром православной религии
- 3) была построена для защиты от врагов

**14** В Костромской области туристы могут \_\_\_\_\_.

- 1) посмотреть на морские богатства
- 2) покормить лосей
- 3) посетить космодром

**15** Кострома основана \_\_\_\_\_.

- 1) в 1613 году
- 2) в 1300 году
- 3) в 1152 году

**16** Правившая династия Романовых \_\_\_\_\_.

- 1) регулярно посещала леса около Костромы
- 2) считала Кострому родиной
- 3) жила в Ипатьевском монастыре постоянно

**17** Особой ценностью для Костромы является \_\_\_\_\_.

- 1) железо
- 2) лён
- 3) золото



## Письмо

18

*Заполните анкету.*

Вы хотите поехать работать в другой город. Заполните анкету для отдела кадров.

1. Фамилия, Имя, Отчество	
2. Дата и место рождения (страна, населённый пункт)	
3. Гражданство	
4. Семейное положение, дети	
5. Образование: название учебного заведения (год поступления, год окончания), специальность по диплому	
6. Последнее место работы. Ваша должность	
7. Какими иностранными языками Вы владеете?	
8. Какую работу Вы ищете? Укажите уровень желаемой зарботной платы	

19

*Напишите письмо. Объём связного письменного текста – не менее 70 слов.*

Вас пригласили на свадьбу, но Вы не можете приехать. Напишите письмо молодожёнам:

- 1) поздоровайтесь;
- 2) поблагодарите за приглашение;
- 3) объясните, почему Вы не можете приехать;
- 4) поздравьте молодожёнов с праздником;
- 5) предложите встретиться в другое время, укажите, в каком месте;
- 6) попрощайтесь.

[illegible]


Грамматика и лексика

**В заданиях 20–35 дополните предложение. Укажите номер правильного ответа.**

- 20** На Севере очень сложные природные \_\_\_\_\_.  
1) условия  
2) обстоятельства  
3) причины  
4) последствия
- 21** Тебе \_\_\_\_\_ сначала найти квартиру, а потом уже перевозить семью.  
1) обязан  
2) нужно  
3) обязаны  
4) должен
- 22** Он всегда мечтал \_\_\_\_\_.  
1) о большой семье  
2) большая семья  
3) большой семье  
4) за большую семью
- 23** Всегда надо прислушиваться \_\_\_\_\_.  
1) на мудрые советы  
2) к мудрым советам  
3) о мудрых советах  
4) для мудрых советов
- 24** Он должен был отказаться \_\_\_\_\_.  
1) интересной работы  
2) интересная работа  
3) от интересной работы  
4) с интересной работой
- 25** \_\_\_\_\_ уже 70 лет, а он до сих пор бежит по утрам в парке.  
1) Матвея Николаевича  
2) Матвею Николаевичу  
3) Матвеем Николаевичем  
4) Матвей Николаевич

**26** Он очень долго ухаживал \_\_\_\_\_.

- 1) с ней
- 2) за неё
- 3) её
- 4) за ней

**27** Виктор справился с работой \_\_\_\_\_.

- 1) за два часа
- 2) на два часа
- 3) два часа
- 4) по два часа

**28** Было очень душно, и мы \_\_\_\_\_ из автобуса.

- 1) ушли
- 2) вышли
- 3) зашли
- 4) отошли

**29** Ребёнок проснулся, и мама \_\_\_\_\_ к его кровати.

- 1) шла
- 2) дошла
- 3) зашла
- 4) подошла

**30** Завтра я обязательно \_\_\_\_\_ вкусный плов.

- 1) приготовлю
- 2) приготовил
- 3) готовил
- 4) готовлю

**31** Вы не могли бы \_\_\_\_\_ на другое место, пожалуйста? Мы с женой хотели бы сидеть вместе.

- 1) сядьте
- 2) пересядьте
- 3) пересели
- 4) пересесть

**32** Как называется место, \_\_\_\_\_ мы ездили в прошлом году?

- 1) когда
- 2) которое
- 3) куда
- 4) как

**33** Он задержался на работе, \_\_\_\_\_ закончить все дела до отпуска.

- 1) потому что
- 2) что
- 3) чтобы
- 4) поэтому

**34** Он купил бы лекарство, \_\_\_\_\_ у него был рецепт.

- 1) если
- 2) если бы
- 3) поэтому
- 4) когда

**35** \_\_\_\_\_ началом концерта мы успели зайти в буфет.

- 1) На
- 2) До
- 3) После
- 4) Перед

**Критерии оценивания выполнения заданий экзамена****УСТНАЯ ЧАСТЬ**

Устные развернутые ответы на задания 1–5 проверяются в соответствии с критериями оценивания. За полное правильное выполнение заданий 1–3 выставляется по 2 балла, задания 4 – 3 балла, задания 5 – 1 балл.

<b>1</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: даны ответы на семь–восемь вопросов в диалоге при рассказе о себе	2
	Участник экзамена частично справился с коммуникативной задачей: даны ответы на пять–шесть вопросов в диалоге при рассказе о себе	1
	Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: даны ответы на четыре или менее вопроса в диалоге при рассказе о себе	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<b>2</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: даны ответы на все вопросы в диалоге	2
	Не даны ответы на один-два вопроса собеседника, И/ИЛИ один-два ответа не соответствуют заданным вопросам, И/ИЛИ один-два ответа не были понятны	1
	Не даны ответы более чем на два вопроса, И/ИЛИ более двух ответов не соответствуют заданным вопросам, И/ИЛИ ответы более чем на два вопроса не были понятны	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<b>3</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей (вопросы заданы), в ответ включена оценка*, соблюдены нормы русского речевого этикета	2
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей (вопросы заданы), НО в ответ не включена оценка И/ИЛИ не соблюдены нормы русского речевого этикета	1
	Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей (вопросы не заданы или заданы частично)	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

\* Обобщённые оценки (например, «хорошо», «понятно») не учитываются.

4

Критерии оценивания	Баллы
<b>Ответ на первый вопрос</b>	
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: в сообщении дал информацию в соответствии с запросом, создал не менее трёх связных предложений	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: в сообщении не дал информацию в соответствии с запросом, И/ИЛИ создал менее трёх связных предложений, И/ИЛИ создал несвязные предложения	0
<b>Ответ на второй вопрос</b>	
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: в сообщении дал информацию в соответствии с запросом, создал не менее трёх связных предложений	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: в сообщении не дал информацию в соответствии с запросом, И/ИЛИ создал менее трёх связных предложений, И/ИЛИ создал несвязные предложения	0
<b>Ответ на третий вопрос</b>	
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: в сообщении дал информацию в соответствии с запросом, создал не менее четырёх связных предложений	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: в сообщении не дал информацию в соответствии с запросом, И/ИЛИ создал менее четырёх связных предложений, И/ИЛИ создал несвязные предложения	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: в сообщении дал информацию в соответствии с запросом, не допустил фактических ошибок	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: в сообщении не дал информацию в соответствии с запросом, И/ИЛИ допустил фактическую(-ие) ошибку(-и)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>



## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Правильное выполнение каждого из заданий с кратким ответом 6–17 и 20–35 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	Балл
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	1	1
10	2	1
11	2	1
12	2	1
13	3	1
14	2	1
15	3	1
16	2	1
17	2	1
18	См. критерии оценивания	2
19	См. критерии оценивания	4
20	1	1
21	2	1
22	1	1
23	2	1
24	3	1
25	2	1
26	4	1
27	1	1
28	2	1
29	4	1
30	1	1
31	4	1
32	3	1
33	3	1
34	2	1
35	4	1

Развёрнутые ответы на задания 18 и 19 проверяются в соответствии с критериями оценивания. За полное правильное выполнение задания 18 выставляется 2 балла, задания 19 – 4 балла.

<b>18</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей: в анкете заполнены все поля	2
	В анкете не заполнены или заполнены неверно одно-два поля	1
	В анкете не заполнено или заполнено неверно более чем два поля	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<b>19</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Участник экзамена справился с коммуникативной задачей*: в письме отразил все пункты предложенного плана, создал связное письменное высказывание	4
	Участник экзамена частично справился с коммуникативной задачей: в письме не отразил один пункт предложенного плана, создал связное письменное высказывание	3
	Участник экзамена частично справился с коммуникативной задачей: в письме не отразил два пункта предложенного плана, создал связное письменное высказывание	2
	Участник экзамена частично справился с коммуникативной задачей: в письме не отразил три пункта предложенного плана, создал связное письменное высказывание	1
	Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей: в письме не отражено более трёх пунктов предложенного плана, И/ИЛИ письмо составлено как набор не связанных друг с другом предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

\* Если в письме 50 слов или менее, то за задание 19 выставляется 0 баллов.

## **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Текст для аудирования**

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После прослушивания текста у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

<p><b><i>Прослушайте текст и выполните задания 6–11.</i></b></p>
--

День защитника Отечества ежегодно отмечают в России 23 февраля. Это праздник доблести, отваги и преданности Родине. Это праздник настоящих мужчин, готовых в любой момент встать на защиту страны, а в мирное время ежедневно оберегающих от любых невзгод свой дом и свою семью.

Зародился этот праздник в 1919 году и изначально назывался День Красного подарка. Связано это название было с тем, что население страны одаривало солдат Красной армии в знак благодарности за их героический труд.

После Великой Отечественной войны 23 февраля стало Днём Советской армии и Военно-морского флота. Люди в этот день чтили подвиг советских солдат, защищавших Родину, и отдавали дань уважения погибшим героям. Вот уже много лет 23 февраля начинается с торжественной церемонии у Кремлёвской стены, где возлагают венки к Могиле Неизвестного Солдата.

(123 слова)